

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN

Wanneer ga ik over?

Op het Kennemer College werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Dit wil zeggen dat op elk moment het gemiddelde voor een vak inzichtelijk is. Deze gemiddeldes zijn terug te vinden in Magister en op het rapport dat leerlingen 2 x per jaar ontvangen.

Algemeen

- a. Leerlingen die voldoen aan de criteria die per leerjaar gelden, worden zonder meer bevorderd.
- b. Een leerling die bevorderd is, kan een taak krijgen. Indien de taak aan het begin van het schooljaar niet is volbracht, werkt de leerling na schooltijd op school aan de taak totdat deze voldoende afgerond is.
- c. Leerlingen die niet zijn bevorderd, kunnen het leerjaar doubleren (m.u.v de brugklas).
- d. Indien hiertoe aanleiding bestaat kan worden afgeweken van de bevorderingsnorm. De teamleider beslist hierover, in samenspraak met de mentor. De leerling wordt in dat geval in bespreking gebracht. Bij deze bespreking spelen naast de behaalde cijfers onder andere de volgende gegevens een rol:
 - basisschooladvies en eventuele toetsgegevens van de basisschool
 - schoolloopbaan tot nu toe
 - gegevens uit aanvullende testen
 - getoonde ontwikkeling in 'Leren plannen en organiseren'
 - scores op 'werkhouding' in Magister
 - algemene studievaardigheden, getoonde motivatie

Doel van het bespreken van de leerling is om een inschatting te maken van de kans op succes voor de leerling in het volgende leerjaar. Aan het eind van de eindrapportvergadering wordt besloten of de leerling wordt bevorderd of afgewezen.
- e. De cijfers van het eerste rapport worden afgerond op één decimaal. Op het eindrapport worden hele cijfers gegeven. Een gemiddelde van 6,45 op het eerste rapport wordt afgerond naar 6,5. Op het eindrapport wordt datzelfde cijfer 6,45 afgerond naar een 6. In de brugklas wordt anders omgegaan met de decimalen. Zie hiervoor onder 'bevorderingsrichtlijnen brugklas'.

Aandachtspunten

Een leerling mag niet doubleren:

- in de brugklas
- wanneer hetzelfde leerjaar al eerder is gedoubleerd
- wanneer er in het aansluitende leerjaar al is gedoubleerd

Bij doubleren in de bovenbouw vervallen alle in het afgelopen jaar behaalde resultaten voor het Schoolexamen. Een schoolexamenvak hoeft niet opnieuw gedaan te worden als dit schoolexamen afgesloten is met minimaal een 6,0.

Toelichting:

1. de cijfers worden op het eindrapport rekenkundig afgerond op hele getallen;
2. een 7 levert één compensatiepunt op en een 8 of hoger twee compensatiepunten;
3. cijfers lager dan 6 leveren tekortpunten op: 5 = één tekortpunt, 4 = twee tekortpunten, 3 = drie tekortpunten. De cijfers 1 en 2 worden op de rapporten niet gebruikt. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers die lager zijn dan 5,5;

Cum Laude

Een leerling komt bij het eindrapport in aanmerking voor een getuigschrift 'cum laude', indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- de leerling heeft gemiddeld minimaal een 8,0 behaald waarbij ieder cijfer even zwaar meetelt, en heeft geen cijfer lager dan 7,0 behaald;
- de leerling heeft voor lichamelijke opvoeding minimaal een voldoende behaald.

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN BRUGKLAS

1.1. Algemeen brugklas

- a. De bevordering geschiedt op grond van behaalde resultaten voor de vakken: Nederlands (Ne), Frans (Fa), Engels (En), geschiedenis (gs), aardrijkskunde (ak), wiskunde (wi), biologie (bi), techniek (tn), muziek (mu), beeldende vorming (bv), lichamelijke opvoeding (lo), maatschappelijke vorming (mv) en in de gymnasiumklas het vak klassieke cultuur (kc);
- b. als het eindrapport gelijk is aan of beter dan het tweede rapport, kan de bevordering niet in negatieve zin afwijken van het advies dat in april is uitgebracht;
- c. een leerling kan, in het algemeen, niet meer dan één schooltype lager geplaatst worden dan het in april uitgebrachte advies;
- d. We hanteren een bespreekzone. Leerlingen die in deze zone vallen worden op de eindrapportvergadering besproken. Bij deze bespreking spelen naast de behaalde cijfers onder andere de volgende gegevens een rol:
 - basisschooladvies en eventuele toetsgegevens van de basisschool
 - schoolloopbaan tot nu toe
 - gegevens uit aanvullende testen
 - getoonde ontwikkeling in 'Leren plannen en organiseren'
 - scores op 'werkhouding' in Magister
 - algemene studievaardigheden, getoonde motivatie

Doel van het bespreken van de leerling is om een inschatting te maken van de kans op succes voor de leerling in het volgende leerjaar. Aan het eind van de eindrapportvergadering wordt besloten of de leerling wordt bevorderd of afgewezen.
- e. het totaal van de cijfers in categorie I en II wordt bij beide rapporten gebaseerd op twee decimalen.

1.2. Havo - brugklas

Er wordt onderscheid gemaakt tussen de vakken:

I. Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi, Bi.

II. Tn, Mu, Bv, Mv, en Lo.

Een leerling wordt bevorderd naar **havo 2** als:

- de som van de cijfers van de vakken uit categorie I 42 punten of meer is en er niet meer dan drie tekortpunten zijn;
- het gemiddelde eindcijfer voor de vakken uit categorie II minimaal een 6 is met maximaal één tekortpunt;
- een leerling de maatschappelijke stage volbracht heeft.

Een leerling valt in de **bespreekzone voor bevordering naar havo 2** als:

- de leerling niet voldoet aan de bovenstaande norm.

Een leerling valt in de **bespreekzone voor bevordering naar vwo 2** als:

- de som van de cijfers van de vakken uit categorie I 50 punten of meer is en er niet meer dan één tekortpunt is;
- het gemiddelde eindcijfer voor de vakken uit categorie II minimaal een 6 is met maximaal één tekortpunt;
- een leerling de maatschappelijke stage volbracht heeft.

Een leerling die niet wordt bevorderd naar havo 2, kan worden bevorderd naar mavo 2. Doubleren in de brugklas kan alleen in uitzonderingsgevallen.

1.2. Havo / vwo brugklas

Er wordt onderscheid gemaakt tussen de vakken:

I. Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi, Bi.

II. Te, Mu, Bv, Mv, en Lo.

Een leerling wordt bevorderd naar **vwo 2/gymnasium 2** als:

- de som van de cijfers van de vakken uit categorie I 51 of meer is en er niet meer dan één tekortpunt is;
- het gemiddelde eindcijfer voor de vakken uit categorie II minimaal een 6 is met maximaal één tekortpunt;
- een leerling de maatschappelijke stage volbracht heeft.

Een leerling valt in de **bespreekzone voor bevordering naar vwo 2/gymnasium 2** als:

- de som van de cijfers 49 of 50 is bij maximaal 1 tekortpunt;
- er 2 tekortpunten zijn bij een totaal van 51 punten of meer;
- in categorie II niet aan de eisen is voldaan.

Een leerling wordt bevorderd naar **havo 2** als:

- de som van de cijfers van de vakken uit categorie I 41 of meer is en er niet meer dan drie tekortpunten zijn;
- het gemiddelde eindcijfer voor de vakken uit categorie II minimaal een 6 is met maximaal één tekortpunt;
- een leerling de maatschappelijke stage volbracht heeft.

Een leerling valt in de **bespreekzone voor bevordering naar havo 2** als:

- de leerling niet voldoet aan de bovenstaande norm voor bevordering naar havo 2.

Een leerling die niet voldoet aan de overgangseisen voor bevordering naar havo 2, kan worden bevorderd naar mavo 2. Doubleren in de brugklas kan alleen in uitzonderingsgevallen.

1.3. Gymnasiumbrugklas

Er wordt onderscheid gemaakt tussen de vakken:

I. Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi, Bi.

II. Te, Mu, Bv, Mv, Kc, en Lo.

Een leerling wordt bevorderd naar **gymnasium 2** als:

- er bij de vakken uit categorie I niet meer dan één tekortpunt is;
- het gemiddelde van de vakken uit categorie II minimaal een 6 is met maximaal één tekortpunt;
- een leerling de maatschappelijke stage volbracht heeft.

Een leerling wordt bevorderd naar **vwo 2 (atheneum)** als:

- er bij de vakken uit categorie I niet meer dan twee tekortpunten zijn;
- het gemiddelde van de vakken uit categorie II minimaal een 6 is met maximaal één tekortpunt;
- een leerling de maatschappelijke stage volbracht heeft.

Een leerling valt in **de bespreekzone voor bevordering naar havo 2** als:

- de leerling niet voldoet aan de bovenstaande norm voor bevordering naar vwo 2 (atheneum).

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN HAVO 2 - VWO 2

2.1. Algemeen havo 2 – vwo 2

Zie 'Algemeen: bevorderingsrichtlijnen Kennemer College havo-atheneum-gymnasium'.

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als voldaan is aan de volgende eisen:

- het aantal tekortpunten is niet meer dan 4 in maximaal 3 vakken;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor;
- er geen 4 en maximaal één 5 staat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- een leerling heeft de maatschappelijke stage volbracht.

2.2. havo 2 naar vwo 3 (atheneum)

Een leerling kan bevorderd worden naar **vwo 3 (atheneum)** als voldaan is aan de volgende eisen:

- een leerling heeft een positief advies van de docentenvergadering;
- het gemiddelde van de cijfers is minimaal 7,5;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.
- een leerling heeft de maatschappelijke stage volbracht.

2.3. gymnasium 2 naar vwo 3 (atheneum) of havo 3

Een leerling uit gymnasium 2, die bevorderd wil worden naar **vwo 3 (atheneum)**, moet aan bovenstaande eisen voldoen, waarbij de cijfers voor Latijn en Grieks niet meetellen.

Een leerling kan bevorderd worden naar **havo 3** als voldaan is aan de volgende eisen:

- het aantal tekortpunten is maximaal 6 in maximaal 5 vakken;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.
- een leerling heeft de maatschappelijke stage volbracht.

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN HAVO 3 - VWO 3

3.1. Algemeen havo 3 – vwo 3

Zie 'Algemeen: bevorderingsrichtlijnen Kennemer College havo-atheneum-gymnasium'.

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als voldaan is aan de volgende eisen:

- het totaal aantal tekortpunten is maximaal 4 in maximaal 3 vakken;
- in het totale vakkenpakket voor havo 4 staat ten hoogste 1 x een 5 of het gemiddelde cijfer van het totale vakkenpakket in havo 4 is minimaal een 6 en daarin komen maximaal drie tekortpunten in twee vakken voor;
- er mag geen 4 en maximaal één 5 staan voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

3.2. havo 3 naar vwo 4 (atheneum)

Een leerling kan bevorderd worden naar **vwo 4 (atheneum)** als voldaan is aan de volgende eisen:

- een leerling heeft een positief advies van de docentenvergadering;
- het gemiddelde van de cijfers is minimaal 7,5;
- de cijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn minimaal 7;
- in het totale vakkenpakket voor vwo 4 komen geen tekorten voor;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

3.3. gymnasium 3 naar vwo 4 (atheneum) of havo 4

een leerling uit gymnasium 3 die bevorderd wil worden naar **vwo 4 (atheneum)**, moet aan bovenstaande eisen voldoen, waarbij de cijfers voor Latijn en Grieks niet meetellen.

Een leerling kan bevorderd worden naar **havo 4** als voldaan is aan de volgende eisen:

- het aantal tekortpunten is maximaal 6 in maximaal 5 vakken;
- in het totale vakkenpakket voor havo 4 komen maximaal 3 tekortpunten voor;
- het aantal tekortpunten voor Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 2;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN HAVO 4 - VWO 4 - VWO 5

4.1. Algemeen havo 4 – vwo 4 – vwo 5

- a. Zie ‘Algemeen: bevorderingsrichtlijnen Kennemer College havo-atheneum-gymnasium’.
- b. In de bovenbouw hebben leerlingen te maken met toetsen die voor het rapport tellen, en PTA-toetsen die ook meetellen voor hun examendossier. Zaken rond PTA-toetsen en examens zijn geregeld in het Programma van toetsing en afsluiting (PTA). De bevorderingsrichtlijnen hebben betrekking op de rapporten.
- c. Indien een leerling uit **vwo 4** doubleert kan hij soms nog bevorderd worden met een ander profiel, indien de rapportvergadering hiertoe beslist.

4.2. Bovenbouw

De leerling wordt bevorderd naar **havo 5**, respectievelijk **vwo 5/gymnasium 5** of **vwo 6/gymnasium 6**, wanneer voor de te becijferen examenvakken:

- alle cijfers voldoende zijn;
- er maximaal één 5 op het rapport staat;
- er maximaal één 4 of twee 5'en op het rapport staan, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn;
- er maximaal één 4 en één 5 op het rapport staan, mits er minimaal drie compensatiepunten zijn
- er geen 4 en maximaal één 5 staat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde a, b of c;
- een leerling op het eindrapport minimaal een voldoende voor lo heeft.

Toelichting:

Het eindcijfer voor de vakken binnen het combinatiecijfer wordt op het rapport als afzonderlijk volwaardig cijfer meegeteld.

Vrijstelling:

Vakken met uitsluitend schoolexamen die door een leerling met een voldoende eindcijfer worden afgesloten, geven bij doubleren recht op vrijstelling met uitzondering van het vak lichamelijke opvoeding. In het geval van vrijstelling levert het afgeronde schoolexamenvak geen compensatiepunten op.